

ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ул. Козленская, 114, г. Вологда, 160012

Телефон: (8172) 23 01 00
Телефакс: (8172) 23 01 06
e-mail: EDU@depobr.gov35.ru;
edu@edu35.ru;
<http://depobr.gov35.ru>

11.12.2020 № Ур. 20 - 11526/20

На № _____ от _____

О направлении материалов по
организации дистанционного
обучения детей с ОВЗ

Руководителям органов управления
образованием муниципальных рай-
онов (городских округов) области

Руководителям образовательных ор-
ганизаций, подведомственных Депар-
таменту (по списку)

Уважаемые коллеги!

Направляем пакет методических материалов, разработанных ФГБНУ «ИКП
РАО», по вопросу организации образования обучающихся с ограниченными воз-
можностями здоровья при переходе образовательных организаций на дистанцион-
ные формы обучения:

В разделе «ТМНР, НОДА»:

Серия видеоматериалов в формате мастер-класса по проведению уроков (за-
нятий) с обучающимися с мультисенсорными нарушениями в структуре ТМНР.

Серия видеоматериалов в форме мастер-классов по проведению занятий с
обучающимися с умеренной, тяжёлой, глубокой степенью нарушений интеллекта, с
тяжелыми множественными нарушениями развития.

Видеоматериалы и методические разработки для проведения уроков (коррек-
ционных) занятий в дистанционном образовательном процессе обучающихся с НО-
ДА.

В разделе «ЗПР»:

Методические рекомендации по организации профилактики безопасного по-
ведения подростков с ЗПР в интернете в рамках работы психологической службы
образовательного учреждения в условиях дистанционного образования (для спе-
циалистов).

В разделе «Ранняя помощь»:

Методические рекомендации для родителей детей раннего возраста с ОВЗ и
инвалидностью по организации домашнего режима в условиях вынужденной само-
изоляции.

В разделе «Нарушения зрения»:

Комплекты средств наглядности, оптимизирующих процесс обучения слепых
младших школьников в режиме удаленного доступа.

В разделе «Нарушения речи»:

Методические рекомендации по гигиеническим требованиям к проведению занятий в условиях дистанционного образовательного процесса с обучающимися с ТНР.

В разделе «Интеллектуальные нарушения»:

Методические рекомендации по включению в дистанционный образовательный процесс обучающихся среднего/старшего звена.

В разделе «Нарушения слуха»:

Методические рекомендации для родителей по проведению игр на развитие речевого и речевого слуха «Играем и слушаем».

Методические рекомендации для родителей детей раннего возраста с нарушением слуха по обучению их проведению игр-занятий со своим ребенком в период дистанционного обучения «Совместные игры матери и ребенка раннего возраста с нарушенным слухом»:

игры-упражнения по развитию основных движений;

игры-занятия с сюжетными игрушками;

игры-занятия со строительным материалом;

игры-занятия с предметами-орудиями

игры-занятия с дидактическими игрушками;

игры-занятия по развитию речи;

игры-занятия по развитию слухового восприятия.

Информационно-методические материалы (Блок II) размещены и доступны для скачивания по ссылке: https://yadi.sk/d/58JtUG_CboznTA?w=1.

Просим довести направляемую информацию до сведения руководителей и педагогических работников и специалистов образовательных организаций, реализующих АООП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, иных заинтересованных лиц, а также разместить информацию о направляемых материалах на официальных сайтах образовательных организаций в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет».

Начальник Департамента



Е. О. Рябова